

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО  
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика  
(Научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: 46.03.01 История

*Код и наименование направления подготовки*

Направленность (профиль): «История международных отношений и внешней политики  
России»

*Наименование направленности (профиля)*

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Рабочая программа практики

Составитель(и):

Кандидат исторических наук, доцент кафедры ЗРиВП Д.О. Вакарчук

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики

№ 4 от 12.12.2024 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| <u>1. Пояснительная записка</u>  | 4  |
| <u>1.1. Цель и задачи практики</u>   | 4  |
| <u>1.2. Вид и тип практики</u>   | 4  |
| <u>Производственная практика. Научно-исследовательская работа</u>  | 4  |
| <u>1.3. Места проведения практики</u>  | 4  |
| <u>1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности</u>   | 4  |
| <u>1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:</u> | 4  |
| <u>1.6. Место практики в структуре образовательной программы</u>   | 5  |
| <u>1.7. Объем практики</u>   | 5  |
| <u>2. Содержание практики</u>  | 5  |
| <u>3.Оценка результатов практики</u>   | 5  |
| <u>3.1. Формы отчётности</u>   | 5  |
| <u>3.2.Критерии выставления оценки по практике</u>   | 5  |
| <u>3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике</u>                          | 7  |
| <u>4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</u>  | 7  |
| <u>4.1. Список источников и литературы</u>   | 7  |
| <u>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>   | 7  |
| <u>5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</u>  | 7  |
| <u>6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>  | 8  |
| <u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики</u>  | 10 |
| <u>Приложение 2. График прохождения практики</u>   | 11 |
| <u>Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике</u>  | 12 |
| <u>Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики</u>                                      | 13 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

**Цель практики** – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение навыков аналитической работы, а также получение студентами профессиональных умений и опыта, необходимых для дальнейшей работы по специальности.

#### Задачи практики:

- закрепление и расширение знаний, полученных в процессе прохождения учебной практики, а также приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение навыков необходимых для самостоятельной аналитической работы;
- овладение информационными технологиями, необходимыми для дальнейшей работы по специальности;
- участие в работе структуры / департамента организации с целью получения формирования и развитие у студентов практических навыков межкультурной коммуникации и способности адаптироваться к условиям деятельности в международной среде.
- овладение студентами необходимыми профессиональными навыками и опытом, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

### 1.2. Вид и тип практики

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

### 1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Экспертно-аналитический;

Научно-исследовательский

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

| Компетенция<br>(код и наименование)   | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование)   | Результаты обучения   |
|---|--|---|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде; | <p><i>Знать:</i> основные теории и концепции, способствующие развитию навыков прикладного анализа международных ситуаций.</p> <p><i>Уметь:</i> работать в мультикультурном коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, культурные и иные различия.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью анализировать и применять</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | нормы официально-делового общения в профессиональной деятельности.  |
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>   | <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного(-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(-ые) язык (-и)</p> | <p><i>Знать:</i> методологию исторических исследований.<br/> <i>Уметь:</i> вычленять основные блоки исторической информации; определять познавательную значимость основных видов исторической информации; использовать основные специальные методы исторической науки.<br/> <i>Владеть:</i> средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации; знаниями теоретических и методологических подходов к интерпретации исторической информации.</p> |
|  | <p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>   | <p><i>Знать:</i> основные теории и концепции профессионального и академического этикета страны региона специализации.<br/> <i>Уметь:</i> осуществлять двусторонний устный и письменный перевод общественно-политической и экономической направленности на языке региона специализации.<br/> <i>Владеть:</i> способностью анализа политических процессов, отношений и институтов в системе межкультурного взаимодействия.</p>  |
| <p>ПК-1 Способен самостоятельно работать с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.<br/> ПК-1 Способен самостоятельно работать с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для</p> | <p>ПК-1.1 Знает принципы, методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p>  | <p><i>Знать:</i> возможности ИКТ для анализа проблем системы международных отношений, в том числе в исторической перспективе<br/> <i>Уметь:</i> использовать ИКТ для анализа динамики эволюции основных характеристик системы международных отношений<br/> <i>Владеть:</i> компьютерными технологиями моделирования международно-политических процессов.</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p> | <p>ПК-1.2. Использует в практической работе базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии сбора и обработки для осуществления экспертно-аналитической деятельности с учетом опыта изучения истории международных отношений.</p> | <p><i>Знать:</i> методику комплексной оценки международно-политических процессов и подготовки экспертно-аналитических материалов.<br/> <i>Уметь:</i> собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.<br/> <i>Владеть:</i> способностью проводить экспертно-аналитическую работу по профилю деятельности.</p>   |
|   | <p>ПК-1.3. Умеет обрабатывать и проверять полученную в ходе практической работы информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов</p>   | <p><i>Знать:</i> основные российские и зарубежные теории и концепции по международным отношениям<br/> <i>Уметь:</i> анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики ключевых акторов системы международных отношений, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитического курса, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач.<br/> <i>Владеть:</i> способностью осуществлять исследование с использованием исторических и политологических методов.</p> |
| <p>ПК-2. Способен участвовать в разработке аналитических материалов</p>                                 | <p>ПК-2.3. Владеет навыком выявления источника информации о внешнеполитической позиции страны и отделения его от последующих интерпретаций</p>   | <p><i>Знать:</i> основные направления внешней политики ключевых игроков системы международных отношений;<br/> <i>Уметь:</i> анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики ключевых акторов системы международных отношений, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитического курса;<br/> <i>Владеть:</i> способностью осуществлять подготовку</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | экспертно-аналитических материалов.   |
| ПК-3. Способен самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования | ПК-3.3. Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования | <i>Знать:</i> принципы ведения индивидуальных исследовательских проектов<br><i>Уметь:</i> определять приоритеты научной деятельности.<br><i>Владеть:</i> навыками оценки и совершенствования собственных подходов в выполнении поставленных задач |

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Ознакомительная практика», «Научно-исследовательская работа», модуль «Лаборатория исторического исследования», «История международных отношений», «История и теория дипломатии», модуль «История России», модуль «Всеобщая история», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Теория и методология истории», «История внешней политики России», «Теория и практика перевода», «Смысловой анализ текста в исследованиях по международным отношениям», «Мировая политика», «Практика экспертно-аналитической деятельности», «Прикладной анализ международных отношений», «Методы и подходы изучения международных отношений».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения государственной итоговой аттестации.

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов, в том числе контактная работа 12 академических часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

## 2. Содержание практики

| №  | Наименование раздела               | Содержание и виды работ   |
|----|------------------------------------|---|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности | В начале прохождения практики проведение студентами инструктажа по технике безопасности принимающей организации.  |
| 1. | Подготовительный этап.             | Ознакомление с программой практики, методическими рекомендациями, а также изучение плана-графика и индивидуального задания. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от принимающей организации. |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 2. | Производственный (рабочий) этап        | Знакомство с руководством и сотрудниками принимающей организации, ознакомление с организационной структурой и основными видами деятельности организации. Составление индивидуального плана, в соответствии с которым осуществляется ежедневная работа по месту прохождения практики;<br>выполнение заданий по практике;<br>Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала, полученного в ходе выполнения заданий практики. Участие в различных мероприятиях и направлениях работы организации по заданию руководителя практики от организации. |
| 4. | Подготовка и защита отчёта по практике | Подготовка и оформление отчетных материалов и документов по практике.<br>Защита отчета по практике и сдача отчета по практике руководителю.  |

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчетности бакалавра-практиканта являются: отчет обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Отчет оформляется студентом. В отчете содержится краткая характеристика основных направлений деятельности организации и ее структурных подразделений, перечисляются виды работ, которые студенты выполняли в отделах, анализируются текущие программы и формы международного сотрудничества.

Объем отчета – 7 – 10 страниц.

Характеристика составляется на бланке, подписывается руководителем практики от организации, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету. В характеристике излагается мнение руководителя практики о работе студента в организации, проявленные им деловые качества, навыки и умения, отношение к работе. Характеристика содержит оценку практики по пятибалльной системе.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>практике | Критерии оценки результатов практики  |
|-------------------------|-----------------------|---|
| 100-83/<br>A,B          | отлично/<br>зачтено   | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.<br>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий». |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>практике                  | Критерии оценки результатов практики  |
|-------------------------|--|---|
| 82-68/<br>С             | хорошо/<br>зачтено                     | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>  |
| 67-50/<br>D,E           | удовлетвори<br>тельно/<br>зачтено      | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/<br>F,FX           | неудовлетво<br>рительно/<br>не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>  |

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### Вопросы промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

1. Какие методы исследований политических процессов и отношений вы применяли в ходе прохождения практики?
2. Какие методы сбора и обработки данных использовались или могли использоваться при решении задач, поставленных в ходе прохождения практики?
3. Какой справочно-аналитический материала использоваться при решении задач, поставленных в ходе прохождения практики?
4. Какая практическая значимость проведенного вами исследования?

5. Какие возможны дальнейшие направления исследований на основе выполненной вами работы?

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Список источников и литературы

###### Источники

1. Конституция РФ: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 05 фев. 2014г.] // Российская газета. 2014. 06 февраля. URL: <https://rg.ru/documents/2020/07/04/konstituciya-site-dok.html>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002 г. N 1 (часть I). Ст. 3. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006 г. N 31 (часть I). Ст. 3448. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. N 53 (ч. 1). URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 г. N 885 «О практической подготовке обучающихся». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=380518>

###### Литература

###### Основная

###### Учебная:

1. Хрусталева, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб. пособие для вузов / М.А. Хрусталева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-0860-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038921>
2. Дипломатическая служба : учебное пособие / под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-7567-0884-4. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038906>
3. Фененко, А.В. История международных отношений: 1648—1945 : учеб. пособие / А.В. Фененко. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 784 с. — ISBN 978-5-7567-0969-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039394>
4. Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филлюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филлюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510953>
5. Демидов, В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cc018931f8562.66595293. — ISBN 978-5-16-107858-7. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1059288>
6. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451602>
7. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451201>
8. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038852>

### Дополнительная

#### Учебная:

1. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511486>
2. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник: в 4 т. Т. 1: Европа / МГИМО (У) МИД России, ИНОП ; под ред. А.В. Торкунова, А.Ю. Мельвиль, М.Г. Миронюк. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 616 с. - ISBN 978-5-7567-0666-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038645>
3. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник: в 4 т. Т.3: Америка, Австралия и Океания / МГИМО (У) МИД России, ИНОП ; под ред. А.В. Торкунова, А.Ю. Мельвиль, М.Г. Миронюк. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 478 с. - ISBN 978-5-7567-0654-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038847>
4. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник: в 4 т. Т.2 : Азия / МГИМО МИД России, ИНОП ; под ред. А.В. Торкунова, А.Ю. Мельвиль, М.Г. Миронюк. — Москва : Аспект Пресс, 2016. — 599 с. - ISBN 978-5-7567-0637-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038845>
5. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник: в 4 т. Т.4: Африка / МГИМО (У) МИД России, ИНОП ; под ред. А.В. Торкунова, А.Ю. Мельвиль, М.Г. Миронюк, А.В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 560 с. - ISBN 978-5-7567-0733-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038647>

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

#### 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В качестве материально-технического обеспечения практики студентам необходимо наличие персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами). Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором.

#### Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Производственная практика  
Научно-исследовательская работа

**Цель практики** – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение навыков аналитической работы, а также получение студентами профессиональных умений и опыта, необходимых для дальнейшей работы по специальности.

**Задачи практики:**

- закрепление и расширение знаний, полученных в процессе прохождения учебной практики, а также приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение навыков необходимых для самостоятельной аналитической работы;
- овладение информационными технологиями, необходимыми для дальнейшей работы по специальности;
- участие в работе структуры / департамента организации с целью получения формирования и развитие у студентов практических навыков межкультурной коммуникации и способности адаптироваться к условиям деятельности в международной среде.
- овладение студентами необходимыми профессиональными навыками и опытом, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

- основные теории и концепции, способствующие развитию навыков прикладного анализа международных ситуаций;
- методологию исторических исследований;
- основные теории и концепции профессионального и академического этикета страны региона специализации;
- возможности ИКТ для анализа проблем системы международных отношений, в том числе в исторической перспективе;
- методику комплексной оценки международно-политических процессов и подготовки экспертно-аналитических материалов;
- основные российские и зарубежные теории и концепции по международным отношениям;
- основные направления внешней политики ключевых игроков системы международных отношений;
- принципы ведения индивидуальных исследовательских проектов.

**Уметь:**

- работать в мультикультурном коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, культурные и иные различия;
- вычленять основные блоки исторической информации; определять познавательную значимость основных видов исторической информации; использовать основные специальные методы исторической науки;
- осуществлять двусторонний устный и письменный перевод общественно-политической и экономической направленности на языке региона специализации;
- использовать ИКТ для анализа динамики эволюции основных характеристик системы международных отношений;

- собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики ключевых акторов системы международных отношений, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитического курса, применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики ключевых акторов системы международных отношений, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитического курса;
- определять приоритеты научной деятельности.

Владеть:

- способностью анализировать и применять нормы официально-делового общения в профессиональной деятельности;
- средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации; знаниями теоретических и методологических подходов к интерпретации исторической информации;
- способностью анализа политических процессов, отношений и институтов в системе межкультурного взаимодействия;
- компьютерными технологиями моделирования международно-политических процессов;
- способностью проводить экспертно-аналитическую работу по профилю деятельности;
- способностью осуществлять исследование с использованием исторических и политологических методов;
- способностью осуществлять подготовку экспертно-аналитических материалов;
- навыками оценки и совершенствования собственных подходов в выполнении поставленных задач.

## Приложение 2. График прохождения практики

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дата (даты) | Раздел практики | Отметка о выполнении |
|-------------|-----------------|----------------------|
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)  
Кафедра (учебно-научный центр)Отчёт о прохождении практики  
*Вид практики*  
*Тип практики*

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*  
(указать нужное)Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*  
(указать нужное)Студента/ки \_\_ курса  
*очной/очно-заочной/заочной* формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)  
Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Приложение 4. Образец оформления характеристики  
с места прохождения практики**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ****Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/ку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации]  
на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с  
[перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].  
Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.